

Desarrollo del Estudio

El apresto cognitivo para el desarrollo del habla, el aprendizaje, el aprendizaje del lenguaje hablado.

BASE TEÓRICA

De acuerdo a la base curricular indicada por el Núcleo del Lenguaje Oral, corregir y estandarizar prácticas para el desarrollo de aprendizajes de calidad.

NORMALIZACIÓN

- Inicio del aparato lector a partir de la producción representaciones semánticas, apoyado en la lógica de subsunor.
- Integrar estrategias de gimnasia cognitiva (juegos, representación y operaciones lógico matemáticas), según especificación de núcleos de aprendizaje y programas Mineduc.
- Ejecución de aprestos de método lector.

DIFERENCIACIÓN DESARROLLO COGNITIVO

A partir de la ejecución de un PME de cuatro años, proyectar un horizonte de mejora en la estructura de adquisición del desarrollo del lenguaje.

DIAGNÓSTICO

Reactivación Educativa tres focos: 1. Convivencia, bienestar y salud mental; 2. Fortalecimiento y activación de aprendizajes y **3. Re vinculación y garantía de trayectorias educativas.**

PME CICLO CORTO (2023 - 2024)

Implementar un plan anual operativo, que cautele la proyección de 4 años del PME y controle la Fase Anual del mismo.

ASISTENCIA EDUCATIVA PAO